

-
6-2017

Социально-психологическое тестирование обучающихся (далее – тестирование) проводится в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658, Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 31.08.2016 № СЭД-26-01-06-605 «О проведении социально-психологического тестирования учащихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций и студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в 2016-2017 учебном году», Приказа управления образования Администрации Осинского муниципального района № 523 от 05.09.2016 года 605 «О проведении социально-психологического тестирования учащихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций Осинского муниципального района»

Цель тестирования – определение рисков формирования наркозависимого поведения, выявления обучающихся входящих в «группу риска», подлежащих медицинскому диагностическому обследованию.

В качестве методического инструментария для проведения социально-психологического тестирования обучающихся была использована методика «Психодиагностический опросник «Наркориск» разработанная группой ученых ГАОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» в составе доктора психологических наук, доцента Сыркина Л.Д., кандидата психологических наук Зуйковой А.А., кандидата исторических наук, доцента Ляпина А.С. и кандидата педагогических наук Сафронова А.А.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 тестирование проводилось на основании добровольного информированного согласия (в письменной форме) обучающихся либо их родителей (законных представителей).

Перед проведением тестирования был проведен семинар с социальными педагогами и педагогами-психологами образовательных организаций:

- «Организация проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В тестировании приняли участие 400 обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте 14-18 лет, из них:

- 279 обучающихся – 9 класс,
- 29 обучающихся – 10 класс,
- 92 обучающихся – 11 класс.

В результате тестирования выявлено:

1. Рискометрический нейтральный профиль показали 298 обучающихся,
2. Абулистический профиль – 43 обучающихся,
3. Конформный профиль выявился у 10 обучающихся,
4. Гедонистический профиль показали 9 обучающихся,
5. Когнитивно-деструктивный профиль выявили 5 обучающихся,
6. Асоциальный профиль выявили 4 обучающихся.

По результатам тестирования можно сделать вывод, что 80,76% обучающихся общеобразовательных организаций Осинского муниципального района характеризуются отсутствием ярко-выраженных пиковых значений по представленным в вопроснике личностным сферам, что свидетельствует о диагностической стабильности психосоциального развития и сниженных рисках склонности к наркозависимому поведению в данный период онтогенеза.

Осинский район															
	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Профиль личности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рискометрический нейтральный профиль</td> <td>80,76 %</td> </tr> <tr> <td>Гедонистический профиль личности</td> <td>2,44 %</td> </tr> <tr> <td>Абулистический профиль личности</td> <td>11,65 %</td> </tr> <tr> <td>Асоциальный профиль личности</td> <td>1,08 %</td> </tr> <tr> <td>Конформный профиль личности</td> <td>2,71 %</td> </tr> <tr> <td>Когнитивно-деструктивный профиль личности</td> <td>1,36 %</td> </tr> </tbody> </table>	Профиль личности	Процент	Рискометрический нейтральный профиль	80,76 %	Гедонистический профиль личности	2,44 %	Абулистический профиль личности	11,65 %	Асоциальный профиль личности	1,08 %	Конформный профиль личности	2,71 %	Когнитивно-деструктивный профиль личности	1,36 %
Профиль личности	Процент														
Рискометрический нейтральный профиль	80,76 %														
Гедонистический профиль личности	2,44 %														
Абулистический профиль личности	11,65 %														
Асоциальный профиль личности	1,08 %														
Конформный профиль личности	2,71 %														
Когнитивно-деструктивный профиль личности	1,36 %														
	Общее количество профилей: 298														
	Общее количество профилей: 9														
	Общее количество профилей: 43														
	Общее количество профилей: 4														
	Общее количество профилей: 10														
	Общее количество профилей: 5														
	400														
	369														
	31														

1.

Основной потребностью, для данной категории лиц, является стремление к получению удовольствий. Такие люди целенаправленно ищут новые впечатления и ощущения. Получение приятных ощущений и эмоций без особых психоэмоциональных затрат становится основным мотивом деятельности. Важным является то, что, испытав однажды удовольствие от чего либо, такие люди стремятся испытывать подобные ощущения в тех же условиях и в связи с тем же объектом. Аддиктивная активность у данной категории может оформляться в виде стереотипизации действий, направленных на получение удовольствия. В тоже время у них проявляются инфантильные черты, связанные с неспособностью получать удовольствие от успешного выполнения социально значимой деятельности. Инфантилизм выражается в стремлении избегать

самооценку и самоуважение за счет принадлежности к неформальной подростковой группе.

5. - -

Данный профиль характеризуется несформированностью ценностей, смыслов и низким уровнем притязаний. Кроме того, отмечается нарушение социально-одобряемых способов удовлетворения потребностей. Лица данного профиля легко принимают и усваивают взгляды, позиции и мнения окружающих, в силу отсутствия критического мышления, поверхностности и примитивизма суждений. Отмечается поверхностная привязанность к друзьям и родственникам. Такой подросток выделяется среди сверстников тем, что любит слоняться без дела, у него отсутствует интерес к учебной деятельности, занятиям спортом, посещением различных секций и кружков и т.д.

Деструктивные элементы формирования когнитивной сферы таких подростков выражаются в нарушении социальных функций и ролей.